

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Дербишевская средняя общеобразовательная школа»*

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

«МОУ Дербишевская СОШ»

(протокол № 4 от 26.03. 2021)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Дербишевская СОШ»

_____ Фазылова Р.Р.

26.03. 2021

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения «Дербишевская
средняя общеобразовательная школа» за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дербишевская средняя общеобразовательная школа»</i>
Сокращенное наименование организации	МОУ «Дербишевская СОШ»
Руководитель	Фазылова Рима Рашитовна
Адрес организации	456883, Челябинская область, Аргаяшский район, д. Дербишева, ул. Набережная, д. 115
Телефон	8 (35131)9-71-91
Адрес электронной почты	010sch@mail.ru
Учредитель	Администрация Аргаяшского муниципального района Челябинской области
Дата создания и сведения о реорганизации	- 1966 г -Дербишевская средняя школа переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение Дербишевская средняя школа (Постановление районной администрации №579 от 13.07.1995 года). -Муниципальное общеобразовательное учреждение Дербишевская средняя школа переименовано в Муниципальное

	<p>общеобразовательное учреждение Дербишевская средняя общеобразовательная школа (МОУ Дербишевская СОШ) (Постановление районной администрации № 405 от 13.06.2000 года)</p> <p>Муниципальное общеобразовательное учреждение Дербишевская средняя общеобразовательная школа переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дербишевская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Дербишевская СОШ») (Постановление администрации Аргаяшского муниципального района от 23 января 2020 года № 32)</p>
Лицензия	№ 14608 от 02 марта 2020 г., серия 74ЛО2 № 0003852, выдана Министерством образования и науки Челябинской области. Срок действия лицензии: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1651 от 19 апреля 2013г., серия 74А01 № 0000207, выдано Министерством образования и науки Челябинской области. Срок окончания свидетельства о государственной аккредитации 19 апреля 2025г
Режим работы	<p>Школа работает по графику пятидневной учебной недели, в 1 смену.</p> <p>Продолжительность учебного занятия во 2-11 классах составляет 40 минут, в первых классах в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии 40 минут. Расписание учебных занятий предусматривает перерывы между уроками не менее 10 минут.</p> <p>Начало занятий в первую смену с 8.00, окончание занятий в 13.30; во вторую смену проводятся факультативные и индивидуальные занятия, элективные кружки и секции.</p> <p>С 6 апреля 2020 года в целях минимизации рисков распространения в Челябинской области коронавирусной инфекции школа перешла на особый режим работы. (Решение принято на оперативном штабе под председательством губернатора Алексея Текслера).</p> <p>В связи с эпидемиологической ситуацией с 1 сентября 2020 года школа работала по временному режиму занятий, предусматривающему все требования санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».</p> <p>В школе введено ограничение посещения посторонними лицами. Вход в здание школы строго по согласованию с администрацией школы. Для родителей и других посетителей школы, а также работников пищеблока введен масочный режим.</p>

	<p><u>Занятия проводятся в 2 смены в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются не ранее чем через час после основных занятий. <u>По возможности мероприятия внеурочной деятельности проводятся в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни, а также возможно использование дистанционных форм обучения.</u></u></p> <p><u>Занятия проводятся очно.</u> Ежедневный режим работы школы осуществляется в соответствии с расписанием занятий, предусматривающим минимизацию контактов обучающихся. Организована потоковая организация обучения. Начало учебных занятий 1 потока -8 часов 00 минут, 2 потока-8.20, 3 потока- 8.40. Продолжительность урока -35 минут .</p>
--	---

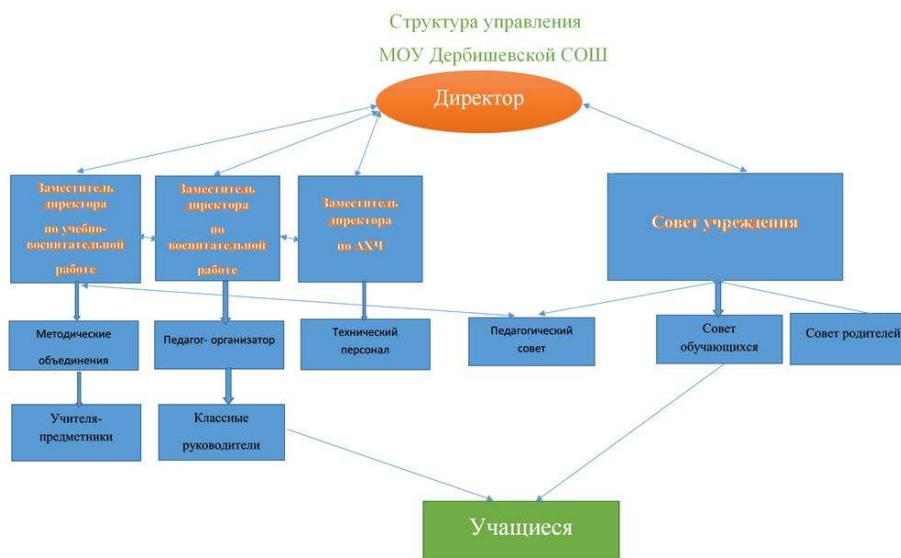
МОУ «Дербишевская СОШ» расположено в сельской местности, где обучаются дети из 6 деревень: Дербишева, Маржинбаева, Абдырова, Ишалина, Тугузбаева, Илимбетова. На централизованном подвозе находятся 115 обучающихся. Большинство семей проживают в частных домах, относящихся к Дербишевскому сельскому поселению.

класс	кол-во учащихся		Подвоз/наименование населенного пункта			
	Начало года	Конец года	Абдырова	Ишалина	Илимбетова	Тугузбаева
1	48	47	1	1	6	1
2	52	50	5	0	6	3
3	48	47	2	1	12	5
4	49	49	1	4	4	0
итого	197	193	9	6	28	8
5	30	30	0	1	4	2
6	43	42	1	3	7	3
7	33	32	3	4	2	1
8	36	35	3	2	8	0
9	29	29	0	1	4	2
итого	171	168	7	11	25	8
10	12	12	1	0	2	0
11	3	3	0	0	0	0
итого	15	15	1	0	2	0
Всего	383	376	17	17	55	16

класс	кол-во учащихся		Подвоз/наименование населенного пункта			
	Начало года	Конец 1 четв	Абдырова	Ишалина	Илимбетова	Тугузбаева
1	51	50	-	1	10	3
2	46	46	1	1	6	1
3	49	51	3	2	5	2
4	48	48	1	2	11	5
итого	194	195	5	6	32	11
5	51	52	2	4	4	2
6	31	31	1	2	3	2
7	41	41	1	3	7	3
8	33	33	3	4	2	1
9	35	35	3	3	4	2
итого	191	192	10	16	20	10
10	3	3	1	0	1	0
11	12	12	1	0	2	0
итого	15	15	2	0	3	0
Всего	400	402	17	22	55	21

Количество обучающихся на подвозе (31 мая 2020 и на 31 декабря 2020 года)

II. Особенности управления



Управленческая система представлена как персональными (директор, заместитель директора, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (педагогический совет, родительский совет, методический совет, управляющий совет). Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Органами самоуправления школы согласно Уставу, являются: Совет учреждения, Педагогический Совет. Для оперативного управления школой проводятся совещания при директоре, методический совет. С целью развития ученического самоуправления в школе осуществляет свою деятельность Совет обучающихся. Также функционирует Совет родителей.

В течение 2020 года было запланировано 7 педагогических советов: 2 тематических и 5 организационных педсовета. В связи с ухудшением эпидемиологической ситуации в стране 1 тематический педсовет на тему: «Пути формирования предметных и метапредметных результатов в условиях ФГОС» провести не удалось. Педагогам предложено изучить литературу по этой теме. (Данный тематический педсовет был проведен в январе 2021 года) Таким образом, в 2020 году было проведено 6 педагогических советов, из них 1- тематический.

10 января 2020 года проведен тематический педсовет «Проектные технологии в обучении». В работе педсовета были освещены передовые наработки в области проектных технологий, а также изучен положительный опыт коллег в данном направлении.

26 марта проведен организационный педсовет по итогам 3 четверти. Это был последний педсовет проведенный в очном формате. В связи с эпидемиологической ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции и введения в апреле особого режима работы школы все плановые педагогические советы и инструктивно-методические совещания, а также родительские собрания были проведены в онлайн-формате на платформе ZOOM.

19.05.20 прошел педсовет по допуску обучающихся 9 и 11 классов к ГИА

27.05.20. -педагогический совет по теме «Итоги школьного аудита и анализ успеваемости в 2019-2020 учебном году».

28.08.20 был проведен ежегодный августовский педагогический совет по теме «Анализ работы школы за 2019-2020 учебный год. Меры по улучшению качества обучения в образовательной деятельности школы». Педагогический совет был разработан и проведен административным составом школы. Цель данного педсовета – анализ

работы образовательной организации за год и определение целей и задач на 2020 -2021 учебный год.

11.11.20 был проведен педагогический совет по итогам 1 четверти. Проанализированы результаты ВПР, РИКО НОО, диагностических работ в 10 классе, тренировочных тестирований в 9 и 11 классах. Освещен опыт участия школы в международном исследовании в формате PISA.

III. Образовательная деятельность

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование; - основное общее образование; - среднее общее образование.

1 ступень - Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

2 ступень - Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

3 ступень - Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В школе имеется дополнительное образование (курсы по выбору, факультативы, кружки) и создана система воспитательной работы, что обеспечивает занятость и развитие учащихся во внеурочное время.

Данная структура школы соответствует функциональным задачам государственного образовательного учреждения и Уставу школы.

Обучение ведется только в очной форме, без индивидуального обучения на дому.

Общее число обучающихся в МОУ «Дербишевская СОШ» в 2020 году

Количество обучающихся на 1 января 2020 года	378
Количество обучающихся по образовательной программе начального общего образования	195
Количество обучающихся по образовательной программе основного общего образования	169
Количество обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	14
Количество обучающихся на 31 мая 2020 года	376

Количество обучающихся по образовательной программе начального общего образования	193
Количество обучающихся по образовательной программе основного общего образования	168
Количество обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	15
Количество обучающихся на 20 сентября 2020 года	400
Количество обучающихся по образовательной программе начального общего образования	194
Количество обучающихся по образовательной программе основного общего образования	191
Количество обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	17
Количество обучающихся на 31 декабря 2020 года	402
Количество обучающихся по образовательной программе начального общего образования	195
Количество обучающихся по образовательной программе основного общего образования	192
Количество обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	15

Средняя наполняемость классов по школе – 20,1 человек, в 2019 году было 18 человек.

Средняя наполняемость классов по уровням образования :

1 - 4 - 24,3 учащихся; (в 2019г-22 обучающихся)

5 – 9 - 19,2 учащихся; (в 2019 г-17 обучающихся)

10 - 11 - 7,5 учащихся.

Итак, средняя наполняемость классов в 2020 году увеличилась на 2 человека по школе.

Количество классов-комплектов на 2 полугодие 2019-2020 учебного года – 20;

- количество классов по ступеням обучения:

1-4 кл. – 8 комп.кл. , 5-9 кл. – 10 комп.кл., 10-11 кл. – 2комп.кл.

На конец 1 полугодия 2020-2021 учебного года - 20

количество классов по ступеням обучения:

1-4 кл. – 8 комп.кл. , 5-9 кл. – 10 комп.кл., 10-11 кл. – 2комп.кл.

Школа в 2020 году в одну смену работала до 31 мая, 1 сентября начала работать в 2 смены по временному графику в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции. Продолжительность учебного года в первых классах составляет не менее 33 учебных недель, во 9 и 11 классах не менее 34 учебных недель, во 2-8 и 10 классах не менее 35 учебных недель.

Реализация образовательных программ осуществляется на базовом уровне за счёт предметов и курсов как инвариантной, так и вариативной части учебного плана.

Воспитательная работа

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, эффективным.

Воспитательная работа МОУ Дербишевской СОШ осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год, ориентирована на развитие личности школьника, его индивидуальных интеллектуальных и творческих способностей. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

ЗАДАЧИ:

1. Развитие самостоятельности и инициативы у учащихся посредством внедрения новых организационных технологий и привлечения внеурочных образовательных ресурсов.
2. Формирование образовательных компетентностей через установленные нравственные доминанты при использовании личностно - ориентированного подхода: ЗОЖ, патриотизм, гражданственность, экологическая культура, культ знаний, культ активной жизненной позиции.
3. Расширение воспитательного пространства посредством сочетания базисного и дополнительного образования (клубную систему доп. образования)

Для создания единого образовательного пространства, обеспечивающего целостный процесс воспитания, воспитательная работа осуществляется в сотрудничестве учителей, учащихся, педагога-организатора, социального педагога, родителей.

Основные направления воспитания:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Большое внимание уделяется в школе воспитанию в детях доброты, милосердия. Постоянно включаемся в проекты по благотворительности, учебный год начинаем с добрых дел. Так вот этот 2020 год не стал исключением. Учащиеся школы приняли участие от Благотворительного Фонда «Подсолнух», под названием «Дети вместо цветов».

Традиционными стали праздники: «Посвящение в 1 и 5 классы». Учащиеся и родители с нетерпением ждут этого праздника.

«День Знаний» и новогодние мероприятия в школе всегда проводятся театрализованно, без шаблона и повторений. Последний звонок и выпускные вечера всегда разнообразны, содержательны. Каждому сценарию своё индивидуальное оформление. Тем самым в детях воспитываем культуру, эстетику. Некоторые ребята, кто хорошо рисует или разбирается в живописи, охотно участвуют в оформлении зала.

Традиционно дети младших классов поздравляют всех, работающих в школе поздравительными открытками к праздникам 8 Марта, 23 февраля, 9 мая, к Дню пожилого человека. Ребята бывают всегда активны. В этом году подключились и учащиеся старшего и среднего звена. С великим удовольствием откликнулись на доброе дело.

«Нравственное воспитание» в школе играет важную роль, проходят акции:

- «Подари радость» - поздравление ветеранов педагогического труда с Днём учителя, ветеранов ВОВ, тружеников тыла с «Днём пожилого человека»; «Письмо ветерану», «Ветеран живет рядом».

Работа по формированию у учащихся сознательного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья строилась на позитивной основе, через приобщение к спорту. Учителя физкультуры в течение года проводили в школе спортивные праздники, соревнования по футболу, баскетболу, волейболу, лёгкой атлетике, хоккею, каратэ, гиревой спорт, «весёлые старты», «осенний и весенний» кроссы. Все учащиеся охотно участвовали. Есть ребята, которые успешны и в интеллектуальной игре, как шашки и шахматы.

В течение года работает Совет ученического самоуправления: Особенно ярко и насыщенно видна их работа в проведении новогодних праздников, Дня Учителя и Дня влюбленных. Ежегодно на День Учителя Совет ученического самоуправления проводят уроки. После уроков дети поздравляют учителей художественными номерами. Детям этот день самоуправления очень нравится, они с нетерпением ждут этого дня. Многие дети после такого мероприятия выбирают профессию Учителя. Члены ученического самоуправления организывают и проводят мероприятия в школе не только развлекательного характера: вечера отдыха, традиционные праздники, но и принимают участие в районных мероприятиях, конкурсах и акциях.

Второй год подряд ребята из нашей школы активно приняли участие в проекте О. Колесникова, конкурсе рисунков «Война глазами детей»

Патриотическому воспитанию детей в нашей школе уделяется особое внимание. Традиционно проводим уроки мужества с приглашением ветеранов войны, тыла, «детей войны», героев Афганской и Чеченских войн. Обучающиеся уже с начальных классов знают, что в нашей школе учился Герой Советского Союза, наш земляк Мурзагалимов

Газиз Габидуллович. Каждый, входящий в школу видит обелиск нашего земляка. Он - наша гордость. Более подробное знакомство с его биографией, подвигом проводится в 5 – м классе. Для них отдельно прошел урок мужества руководителем музея. Мы очень гордимся тем, что в нашей школе открыт музей. Данный музей, считается одним из лучших в районе, потому что здесь очень много экспонатов, есть среди них редкие. Более подробно хочется остановиться на мероприятиях, которые приняли участие в районном слете «Я помню! Я горжусь!», посвященном к 75 – летию Победы:

- Общешкольное мероприятие - Урок мужества на тему: «Я помню! Я горжусь!», где были представители районного отдела образования и совета ветеранов района. Урок мужества прошел на высоком методическом уровне. На урок были приглашены гости, ветеран педагогического труда и ветеран войны.
- Были представлены на конкурс и исследовательские работы учащихся;
- Учащиеся приняли участие во всероссийском конкурсе чтецов;
- Дети приняли участие в конкурсе сочинений на тему «Моя семья в Великой Отечественной войне», во всероссийском конкурсе рисунков, в викторине «Спасибо деду за Победу!», в онлайн – показе «Бессмертный полк», отправив фотографии своих ветеранов - родственников.

В итоге по результатам районного конкурса, посвященном 75- летию Победы наша школа выиграла сертификат на развитие музея. Также три работы учащихся школы были отмечены дипломами в конкурсе рисунков.

Не остались в стороне и учителя школы, которые тоже внесли вклад в копилку проведенных мероприятий за этот 2019- 2020 учебный год. Принимали участие в конкурсе сценариев урока – «Урок - КВН по сказкам А.С. Пушкина», в конкурсе презентации на тему: «Спешите делать добрые дела», были отправлены на публикацию работы педагогов.

Школьники постоянно участвуют в конкурсах сочинений на русском и башкирском языках, также свои работы выставляют в местных газетах «Восход» и «Солнечный берег». Каждый год у нас идет пополнение данных о своих ветеранах войны, тыла, о детях войны. И начинается эта работа с акции «Стена памяти» в целях сохранения и увековечивания памяти о проявленном в годы Великой Отечественной войны, героизме советских солдат и мужестве российских воинов, защищавших рубежи Родины. Вся информация выкладывается в группу «Память в лицах» в социальных сетях.

Стало традицией проведение для учащихся начального звена игры - путешествия по станциям «Победный май», а также проводим для классов конкурс газет, рисунков, лучшие из которых участвуют в районных, областных и всероссийских творческих конкурсах. Традиционно проводится урок мужества, знакомство с нашими посмертно награжденными орденом Красной звезды выпускниками школы, земляками Усмановым Миндияром и Габбасовым Радисом. В этом учебном году в День Победы вся школа принимала активное участие онлайн «Бессмертный полк»

Особое внимание также уделяется и экологическому воспитанию. Учащиеся нашей школы активно участвуют в проведении экологических субботников: уборка школьного двора под акцией «Наш чистый школьный двор», озера «Карагайкуль» и территорию сельского поселения.

В нашей школе важную роль играет физическое воспитание. Ребята принимали участие в областной олимпиаде, активно участвуют в таких видах спорта, как легкая атлетика, хоккей, армспорт, каратэ, гиревой спорт, футбол, волейбол,

шашки, шахматы.

Дополнительное образование

74,6 % учащихся заняты в объединениях дополнительного образования по шести направлениям.

Дополнительное образование детей создано в целях реализации процесса становления и разностороннего развития личности в разнообразных развивающих средах. Учебный план по дополнительному образованию детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает учащимся в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в образовательном процессе.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- социально-педагогическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско - краеведческое.

Сведения о структуре дополнительного образования

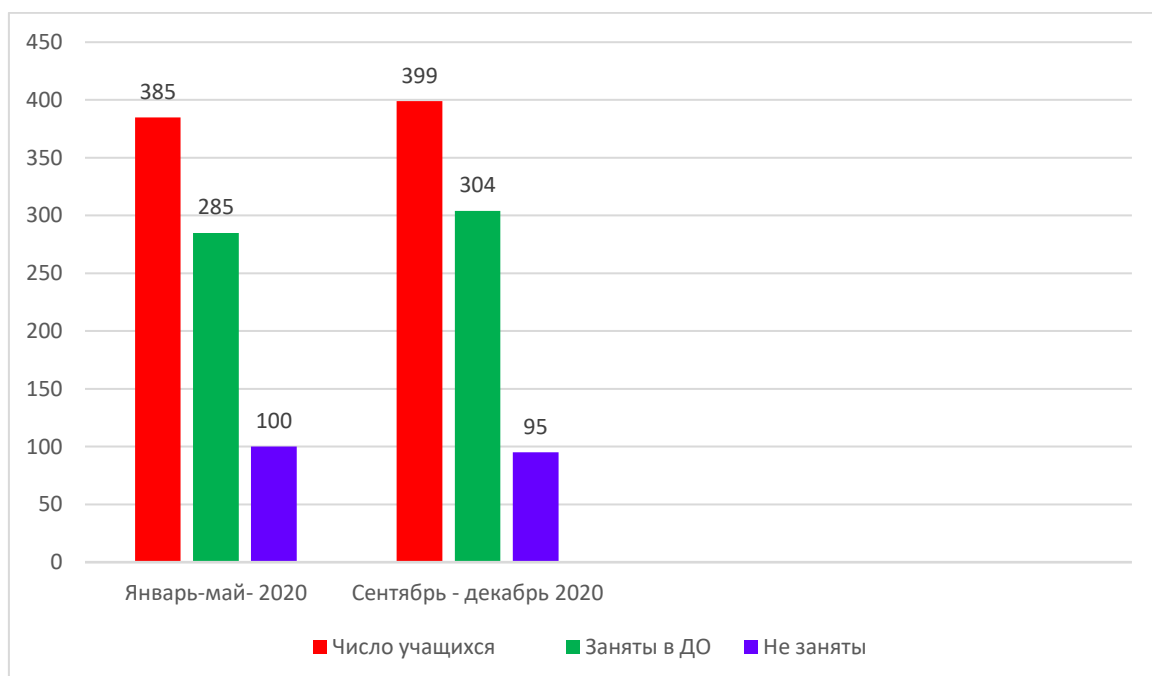
Направленность	Наименование программы	ФИО руководителя	Кол-во часов в неделю/год	График работы
<i>Художественная</i>	➤ Веселые музыкальные ритмы	Галеева А.М.	1/35	четверг
	➤ Я- артист	Галеева А.М.	1/35	понедельник
<i>Естественнонаучная</i>	➤ Математическая шкатулка	Тимергулова З.И.	2/70	среда
	➤ Русское слово	Сибатуллина Н.М.	1/35	вторник
	➤ Юный биолог	Якупова М.В.	1/35	четверг
	➤ Цветоводство	Якупова М.В.	1/35	понедельник
	➤ Кладовая русского слова	Итаякова А.Н.	1/35	пятница
	➤ В мире слов	Итаякова А.Н.	1/35	вторник
	➤ Поэтическое перо	Еганшина Р.С.	1/35	среда
	➤ Юный географ	Шахова Р.Р.	1/35	четверг
	➤ В мире слов	Фазылова Р.Р.	1/35	пятница
	➤ Волшебный английский	Гизатуллина Э.Р.	1/35	вторник
	➤ Решение нестандартных задач	Каримова Л.Р.	1/35	понедельник
	➤ Избранные вопросы по математике	Каримова Л.Р.	1/35	четверг
➤ Мир мультимедиа технологий	Хуснуллина Г.Х.	1/35	вторник	

Физкультурно-спортивная	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Кикбоксинг ➤ Футбол ➤ Легкая атлетика 	Байрамгалин С.Р. Мухитов Р.Н. Хайруллина Э.Н.	2/70 2/70 1/35 1/35	пятница среда четверг пятница
Социально-педагогическая	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ЮИД ➤ Уроки жизни 	Булакбаева Г.Р. Фахретдинова Г.Ф.	1/35 1/35	понедельник среда
Туристско-краеведческая	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Музейное дело 	Сибгатуллина Н.М.	1/35	вторник
Техническая	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Моделирование из спичек 	Хайруллина Ф.М.	1/35	четверг

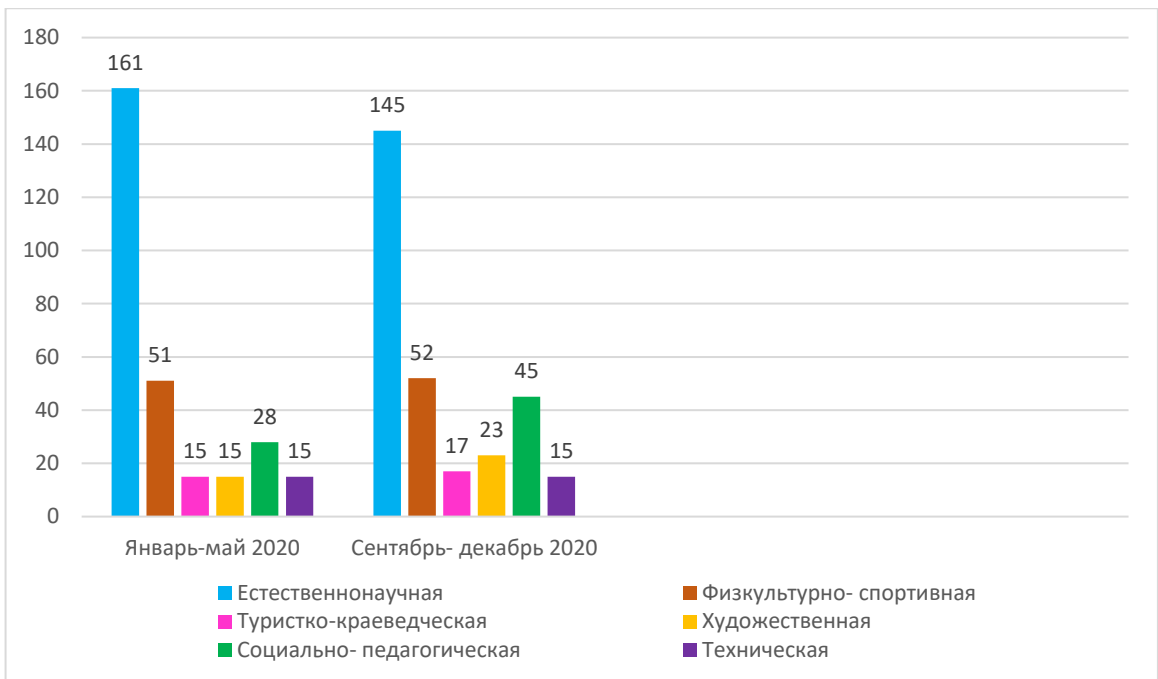
Руководители кружков дополнительного образования

№	Название кружка	Ф.И.О. руководителя	Кол-во часов
1.	Легкая атлетика	Хайруллина Э.Н.	1
2.	Футбол	Мухитов Р.Н.	2
3.	Кикбоксинг	Байрамгалин С.Р.	2
4.	ЮИД	Булакбаева Г.Р.	1
5.	Уроки жизни	Фахретдинова Г.Ф.	1
6.	Математическая шкатулка	Тимергулова З.И.	1
7.	Русское слово	Сибгатуллина Н.М.	1
8.	Юный биолог	Якупова М.В.	1
9.	В мире слов	Сибгатуллина Н.М.	1
10.	Цветоводство	Якупова М.В.	1
11.	Кладовая русского слова	Итаякова А.Н.	1
12.	В мире слов	Итаякова А.Н.	1
13.	Поэтическое перо	Еганшина Р.С	1
14.	Юный географ	Шахова Р.Р.	1
15.	Волшебный английский	Гизатуллина Э.Р.	1
16.	Решение нестандартных задач	Каримова Л.Р.	1
17.	Избранные вопросы по математике	Каримова Л.Р.	1
18.	Мир мультимедиа технологий	Хуснуллина Г.Х.	
19.	Веселые музыкальные ритмы	Галеева А.М.	1
20.	Музейное дело	Сибгатуллина Н.М	1
21.	Моделирование из спичек	Хайруллина Ф.М.	1
22.	Я - артист	Галеева А.М.	1

Занятость учащихся дополнительным образованием



Направленности дополнительного образования в МОУ «Дербишевская СОШ»



IV. Качество предоставления образовательных услуг

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-го, 11-го классов в 2020 г

На конец 2019/2020 учебного года в МОУ «Дербишевская СОШ» в 9-х классах обучалось 29, в 11 классах - 3 учащихся. Решением педагогического совета до государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования были допущены все учащиеся. (Решение №10 от 19.05.2020 г)

Согласно Порядку проведения ГИА в 2020 году выпускники 9 классов не участвовали в ГИА. Из 29 выпускников 28 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании, 1 выпускник – свидетельство об окончании основного общего образования (VIII вид ОВЗ).

№ п/п	Показатели	кол-во (чел.)
1.	Всего обучающихся 9-х классов на начало 2019/2020 учебного года	29
2.	Всего обучающихся 9-х классов на конец 2019/2020 учебного года	29
3.	Всего обучающихся 9-х классов, допущенных к ГИА-9 в 2020 году	29
	Из них в форме:	
3.1.	ОГЭ	25
3.2.	ГВЭ	3
3.3.	с совмещением форм ОГЭ и ГВЭ	0
4.	Всего обучающихся 9-х классов, получивших в 2020 году аттестат об основном общем образовании	26
5.	Всего обучающихся 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	2
6.	Всего обучающихся 9-х классов, получивших свидетельство об основном общем образовании	1

Согласно Порядку проведения ГИА в 2020 году у выпускников была возможность получить аттестат о среднем общем образовании, не участвуя в ЕГЭ. Один выпускник воспользовался данным правом, так как решил продолжить обучение в СПО. 2 выпускника 11 класса сдавали ЕГЭ по 4 предметам: русский язык, математика профильная, биология, обществознание.

№ п/п	Показатели	кол-во (чел.)
1.	Всего обучающихся 11-х классов на начало 2019/2020 учебного года	3
2.	Всего обучающихся 11-х классов на конец 2019/2020 учебного года	3

3.	Всего обучающихся 11-х классов, допущенных к ГИА-11 в 2020 году	3
	Из них в форме:	
3.1.	ЕГЭ	3
3.2.	ГВЭ	0
3.3.	с совмещением форм ЕГЭ и ГВЭ	0
4.	Всего обучающихся 11-х классов, прошедших ГИА-11 в 2020 году и получивших аттестат о среднем общем образовании	2
	Из них в форме:	
4.1.	ЕГЭ	2
4.2.	ГВЭ	0
4.3.	Всего обучающихся 11-х классов, не участвовавших в ГИА-11 в 2020 году и получивших аттестат о среднем общем образовании	1
5.	Всего обучающихся 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	1

Результаты участников ЕГЭ Выбор предметов ЕГЭ

В 2020 году у нас всего три выпускницы. Спрос на обществознание, математику профильную и биологию остался на прежнем уровне.

Таблица №6

Предмет	2016	2017	2018	2019	2020
Обществознание	1	6	7	2	3
Биология	1		4	2	1
Математика (проф)	4	9	8	6	2
Информатика	-	-	-	1	-
Физика	3	5	3	3	-
Химия	2	-	-	1	-
Литература	-	1	1	1	-
История	-	1	5	-	-
Английский язык	-	1	-	-	-

Итоги ГИА по общеобразовательным предметам выпускников 11 классов (ЕГЭ) в 2020 году намного лучше результатов прошлых лет. Это объясняется тем, что выпускницы осознанно подходили к выбору предметов ГИА, были больше мотивированы на высокий результат.

Таблица №7

Предметы	Минимальная граница	Всего	Набрали баллы, ниже минимального	% не подтвердивших годовые оценки	Средний балл				
					2020	2019	2018	2017	2016
Русский язык	24	2	0	0%	84,5	62,2	66,3	55	51
Математика	3	0	-	-		3	4,3	4	4

(б)									
математика (п)	27	2	0	50%	65	48	46,8	31	34
Обществозна ние	42	2	0	50%	70,5	55,5	54	58	45
Биология	36	1	0	0%	76	54,5	56	-	
История	-	0	-	-	-	-	57	67	-
Физика	36	0	-	-	-	43,3	42	40	44
Литература	32	0	-	-	-	51	54	53	-
Английский язык		0	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	40	0	-	-	-	44	-	-	-
Химия	36	0	-	-	-	34			

Сдавали в 2020 году ЕГЭ 2 выпускницы. Результаты экзаменов были хорошие. Русский язык-96 и 73 балла, профильная математика- 50 и 80 баллов, обществознание-55 и 86 баллов, биологию выпускница сдала на 76 баллов. Анализ итогов ЕГЭ показал, что в 2020 году повысился средний балл по математике профильной, обществознанию и русскому языку и биологии.

На начало 2020-2021 учебного года в 11 классе обучается 12 выпускников. Выбор предметов кардинально не изменился. Остался актуальным спрос на обществознание, биологию и профильную математику.

Предмет	2016	2017	2018	2019	2020	2021 прогноз
Обществознание	1	6	7	2	3	7
Биология	1		4	2	1	7
Математика (проф)	4	9	8	6	2	6
Информатика	-	-	-	1	-	-
Физика	3	5	3	3	-	-
Химия	2	-	-	1	-	1
Литература	-	1	1	1	-	-
История	-	1	5	-	-	-
Английский язык	-	1	-	-	-	-

Результаты участников ГИА-9

Выбор предметов ОГЭ

В связи с внесением изменений в Порядок проведения ОГЭ в 2020 году результатов ОГЭ нет. Все же работа по подготовке к ОГЭ велась до мая 2020 года. Среди выпускников 9-х классов 2020 года наиболее популярными были следующие предметы: обществознание (47%), информатика и география (40%), физика (33,3%) По сравнению с прошлым учебным годом, в 2020-2021 учебном году лидирует информатика, этот предмет выбрали 24 выпускника. Среди выпускников 9-х классов как и в прошлом году актуальными остаются география, обществознание и физика. Нет интереса 9 классников к химии. Ежегодно единицы выбирают литературу, историю и английский язык.

Таблица №9

Предмет	2016	2017	2018	2019	2020	2021 прогноз
---------	------	------	------	------	------	--------------

Обществознание	17	26	8	14	15	9
Биология	4	12	14	5	4	8
География	18	10	20	12	10	11
Информатика	-	5	4	12	11	24
Физика	20	5	4	10	4	9
Химия	-	2	-	4	3	5
Литература	2	-	5	2	-	2
История	2	4	-	1	1	0
Английский язык	5	-	1	-	1	1

В рамках реализации мероприятий дорожной карты по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ проводится **следующая работа:**

Организована дополнительная работа с обучающимися выпускных классов по подготовке к ГИА в рамках факультативных, консультационных, индивидуальных занятий (для слабо и высоко мотивированных обучающихся в отдельных предметных областях);

После каждой четверти проводились пробные экзамены в 9, 11-х классах. В декабре и в январе при содействии ГБУ ДПО РЦОКИО проведены тренировочные тестирования в 9-х, 11-х классах. Основная цель тренировочных мероприятий: ознакомить выпускников с процедурой проведения государственной итоговой аттестации, отработать качественное заполнение бланков. По итогам проведенных тестирований были скорректированы планы подготовки обучающихся к ГИА.

С 2019 года в МОУ «Дербишевская СОШ» проводятся дополнительные занятия для обучающихся 8 и 10 классов по подготовке к предметам ОГЭ и ЕГЭ, и 2020 год не стал исключением. Обучающиеся уже в 8 классе определяются с выбором экзаменов и начинают готовиться к ОГЭ. Для подготовки к экзаменам используются ресурсы внеурочной деятельности. Составляется расписание занятий. Организуется дополнительное питание. В мае 2020 г для них были проведены тренировочные тестирования, анализ которых помог определить уровень подготовки учащихся 8 и 10 классов к ОГЭ и ЕГЭ и определиться учащимся с выбором предметов. В течение летних каникул они имели возможность готовиться по выбранным предметам. В начале 2020-2021 учебного года восьмиклассники пришли в 9 класс и с началом учебного года продолжили подготовку к экзаменам по основным и выбранным предметам. Это позволило обучающимся не только настроиться на работу, но и неплохо справиться с входной диагностикой в начале года и тренировочными тестированиями в конце 1 и 2 четверти учебного года. Не осложнило ситуацию с подготовкой даже то, что структура КИМов по предметам немного изменилась, так как со многими заданиями они были уже знакомы в 8 классе.

Таким образом, подготовка обучающихся к экзаменам в 8 и 10 классах показала плодотворность данного направления работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. В 2020 году мы не смогли посмотреть уровень подготовки к экзаменам всех выпускников 9 классов, так как ОГЭ из-за эпидемиологической обстановки в стране отменили. Поэтому в начале учебного года выпускники 9 классов, решившие продолжить обучение в 10 классе, выполнили диагностические работы по КИМах ОГЭ, и по результатам контрольных работ можно сделать вывод, что уровень подготовки был на достаточном уровне. Все контрольные были выполнены без «2».

Подготовка 9 классов к ОГЭ в 2020-2021 учебном году продолжается. В сентябре был подготовлен и одобрен комплекс диагностических процедур, для проведения тренировочных тестирований в выпускных и предвыпускных классах. Предусмотрены 4 пробных экзамена в 9 классах по предметам ОГЭ, по одному тренировочному мероприятию по подготовке к итоговому собеседованию и итоговому сочинению.

Тренировочные мероприятия позволяют ознакомиться с процедурой экзамена и проверить навыки решения заданий. Составлен план подготовки выпускников к итоговому сочинению. Уделяется больше внимания подготовке к экзамену по математике.

Организовано психолого – педагогическое сопровождение по вопросу подготовки обучающихся к ГИА: с обучающимися 9,11 классов проведены индивидуальные беседы, классные часы. В каждом кабинете оформлены «Уголки выпускника», сообщается о размещении новой полезной информации на сайте школы в виде буклетов, плакатов и видеороликов.

В течение 2020 года в выпускных классах проведены 2 очных родительских собрания и 3 прошли в онлайн-формате, а также проведено 1 собрание для обучающихся 8 классов. Родители (законные представители), участники ГИА под подпись ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ. В период дистанционного обучения в 4 четверти 2019-2020 учебного года с целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены индивидуальные беседы с родителями и посещение семей. (Губайдуллина А.А., Гарин И.А, Гизятова, Каримова Н.Т., Истамгулова,) На собраниях родители были информированы об успеваемости детей по предметам ГИА, о результатах проведенных диагностических процедур. В начале учебного года работа в данном направлении продолжилась. Социальный педагог провел индивидуальные беседы с низкомотивированными обучающимися, поставил в известность родителей данной категории обучающихся об успеваемости и посещаемости занятий по подготовке к ОГЭ. (Мингазова, Газизова Г, Аминова Л и др.) Учитель биологии Якупова М.В. прочитала лекцию о том, как помочь выпускникам преодолеть тревожности во время подготовки к экзаменам, дала рекомендации родителям по организации рабочего места выпускника, его питания и режима дня.

В течение 1 и 2 четверти были проведены инструктивно-методические совещания при завуче, на которых детально были рассмотрены методические рекомендации районного управления образования. Завучем был предложен анализ интернет –ресурсов для подготовки к ГИА, в том числе возможности сайта ФИПИ. Для того чтобы адекватно оценить уровень знаний и прогнозировать результаты итоговой аттестации учителям – предметникам при подготовке выпускников было предложено систематически проводить пробные тестирования, составлен план-график пробных экзаменов на 2020-2021 учебный год. Регулярные пробные экзамены и тестирования по материалам, аналогичным тестам ЕГЭ и ОГЭ позволяют вовремя выявить недостаточную сформированность предметных компетенций выпускников и организовать индивидуальную, адресную помощь. Рекомендовано включать вопросы повторения в тематическое планирование с 5-го класса всех учебных дисциплин.

Итак, в течение года проведены 5 инструктивно-методических совещания, которые были посвящены информационной работе по Порядку проведения ГИА в 2020 и 2021 годов, обсуждались сроки проведения тренировочных тестирований, пробных экзаменов. Проводились инструктажи по процедуре проведения итогового сочинения и итогового собеседования. А также проводился инструктаж с учителями, участвующими в проведении ОГЭ и ЕГЭ основного и дополнительного периода ГИА-20.

**Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов,
предметных соревнований и викторин**

**Информация о количестве участников школьного и муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2020 году
МОУ «Дербишевская СОШ» _____**

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участн	Кол-во победит	Кол-во призер	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	12	2	2	3	0	0
2	Астрономия						
3	Биология	34	8	5	10	0	1
4	География	11	2	2	4	0	0
5	Информатика						
7	Башкирский язык	26	2	4	4	0	3
8	История	19	5	5	5	0	0
11	Литература	17	6	3	5	0	0
12	Математика	24	4	6	9	0	0
14	Обществознание						
15	ОБЖ	7	1	0	1	0	0
16	Право						
17	Русский язык	32	7	9	9	1	1
18	Технология	18	1	0	0	0	0
19	Физика	17	5	0	4	0	0
20	Физическая культура	19	2	4	5	1	0
21	химия	10	1	0	1	0	0
	Общее количество	246	46	40	60	2	5

**Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников**

1	Цугаев Малик Тамерланович	10	призер	Биология	Якупова М.В.
2	Идрисова Эвилаина Эдуардовна	11	победитель	Русский язык	Сибэгатуллина Н.М.
3	Абдрахманова Лилия	8	призер	Башкир язык	Фахретдинова Г.Ф.
4	Сибэгатуллина Гульназ Ильгамовна	9	призер	Башкир язык	Фахретдинова Г.Ф.
5	Ишмухаметова Ирина Ринатовна	9	призер	Башкир язык	Фахретдинова Г.Ф.
6	Мухаммаджонов Шомурот Азаматжо угли	9	Призер	Физ-ра	Мухитов Р.Н.

Участники областного и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

Региональная олимпиада	Русский язык	Идрисова Эвилаина	11	Фазылова Р.Р.
		Ишмухаметова Ирина	9	Фазылова Р.Р.
		Мухаммаджонов Ш.	9	Мухитов Р.Н.
Областная олимпиада	Башкирский язык	Абдрахманова Лилия	8	Фахретдинова Г.Ф.
		Сибгатуллина Гульназ	9	Фахретдинова Г.Ф.
		Ишмухаметова Ирина	9	Фахретдинова Г.Ф.

Освоение образовательных программ. Статистика успеваемости за 10 лет

Учебный год	Абсолютная	На «4» и «5»
2008-2009	99,5%	41%
2009-2010	98,4%	41,5%
2010-2011	99,1%	40,2%
2011-2012	99,6%	39,7%
2012-2013	99,8%	41,3%
2013-2014	96,6%	38,6%
2014-2015	98%	37,3%
2015-2016	98%	43%
2016-2017	96,5 %	47%
2017-2018	98%	41%
2018-2019	99,4%	39,5%
2019-2020	99,7%	44%

Таким образом, абсолютная успеваемость в 2019-2020 году повысилась на 0,3 %, а качественная- на 4%.

Итоги успеваемости на 31 мая 2020 года

класс	КОЛ-ВО учащихся		учащиеся прибыло	учащиеся выбыло	не успевают	Ус-ют на 4, 5	из них отличники	из них с одной «4»	Общая успеваемость %	% качества	С одной «3»	Пропущено дней*	Из них по болезни
	Начало года	Конец года											
1	48	47	0	1	0	-	-	-	-	-	-	10,4	9,3
2	52	50	1	3	0	23	6	4	100	46	7	8	5,6

3	48	47	0	1	0	28	11	16	100	59,5	2	5,6	5
4	49	49	0	0	0	19	9	2	100	39,7	5	6	4,5
итого	197	193	1	5	0	70	26	22	100	48	14	7,5	6
5	30	30	0	0	0	16	5	1	100	53,3	1	9,4	6,7
6	43	42	0	1	1	16	3	3	97,6	38	5	5,5	3,1
7	33	32	0	1	0	14	1	0	100	44	0	6,5	3
8	36	35	0	1	0	12	1	1	100	34,2	3	8	5,8
9	29	29	0	0	0	8	2	0	100	27,5	1	7,5	4,5
итого	171	168	0	3	1	66	12	5	99,4	39	10	7,2	4,5
10	12	12	1	1	0	6	0	2	100	50	4	9	8,6
11	3	3	0	0	0	2	1	0	100	66,6	0	30	14
итого	15	15	1	1	0	8	1	2	100	53	4	13	9,8
Всего	383	376	2	9	1	144	39	29	99,7	44	28	7,6	5,5

Итоги успеваемости на 31 декабря 2020 г

класс	КОЛ-ВО учащихся		учащихся прибыло	учащихся выбыло	отличник	Ус-ют на 4, 5	из них с одной «4»	С одной «3»	Не успевают всего	С одной «2»	С двумя «2»	Общая успеваемость %	% качества
	Начало года	Конец 2 четв											
1	51	50		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	46	46			5	15	1	3	6	3	3	86%	45%
3	49	51	2		3	23	3	3	3	3	0	94%	50%
4	48	48			7	23	3	6	0	0	0	100%	62%
итого	194	195	2	1	15	61	7	12	9	6	3	93%	52%
5	51	52	1		4	16	0	4	0	0	0	100%	38%
6	31	31			2	16	1	4	0	0	0	100%	29%
7	41	41				15	2	3	3	1	2	93%	41%
8	33	33			0	9	0	4	0	0	0	100%	27%
9	35	35			2	6	1	5	3	3	0	92%	26%
итого	191	192	1		8	52	4	20	6	4	2	97%	32%
10	3	3			0	1	0	1	0	0	0	100%	33%
11	12	12			0	6	0	1	0	0	0	100%	50%
итого	15	15	0		0	7	0	2	0	0	0	100%	42%
Всего	400	402	3	1	23	120	11	34	15	10	5	96,6%	42%

V. Востребованность выпускников школы

Общее количество выпускников 9 класса в 2020 году	29
Количество выпускников 9 класса, которые продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования	3
Количество выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования	26
Не продолжили обучение/ трудоустроились	0/0
Общее количество выпускников 11 класса	3
Количество выпускников 11 класса, которые продолжили обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования	1
Количество выпускников 11 класса, которые продолжили обучение в образовательных организациях высшего профессионального образования	2

VI. Внутреннее оценивание качества образования

Локальный акты, регламентирующие внутреннюю оценку качества образования.

Реализация школьной системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, Челябинской области, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. А также **Положения о внутренней системе качества образования в МОУ «Дербишевская СОШ» и Положением о проведении текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся.**

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

В школе реализуются основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования в школе в 2020 году строилась следующим образом:

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, Методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, родительский комитет, ученический совет и временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

Педагогический совет школы:

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

Предметом системы оценки качества образования являются:

качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
воспитательная работа;
профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
состояние здоровья обучающихся.

Реализация школьной ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки **качества образовательных результатов** обучающихся включает в себя:

единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов (ОГЭ, ГВЭ);
промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике и чтению;
участие и результативность в школьных, областных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов;
мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

Содержание процедуры оценки **качества организации образовательного процесса** включает в себя:

результаты лицензирования и государственной аккредитации;
эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярно пополнение, интернет и эффективность его использования в учебном процессе;
оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
обеспеченность методической и учебной литературой;
оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, СанПиН, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10;
диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;
оценку отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся;
анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
оценку открытости школы для родителей и общественных организаций анкетирование родителей.

Содержание процедуры оценки **профессиональной компетентности педагогов** и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки **здоровья обучающихся** включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности школы. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

Для проведения оценки качества образования на основе кластерной модели из всего спектра получаемых в рамках информационной системы ВСОКО показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы школы. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются в школьной программе мониторинговых исследований.

Диагностические и оценочные процедуры в рамках ВСОКО проводятся с привлечением профессиональных и общественных экспертов (экспертных сообществ).

**Аналитическая справка
по результатам административных контрольных срезов в 8-11 по русскому языку и
математике
МОУ «Дербишевская СОШ»
2019 - 2020 учебный год**

Сроки проведения: с 25.02.2020г по 03.03.2020г

Цель административных контрольных срезов: контроль качества преподавания русского языка и математики в 8-11 классах, проверка уровня подготовки учащихся к ГИА, выявление имеющихся пробелов в знаниях.

Проверку проводили: заместитель директора по УВР Сибагатуллина Н.М.

Согласно плану работы школы, ВШК были проведены административные контрольные срезы знаний по русскому языку и математике с 8 по 11 классы.

Во 8-11 классах обучается –79 учащихся (из них ОВЗ-5 человек)

Приняли участие в административном срезе знаний по русскому языку: 64 учащихся
 Приняли участие в административном срезе знаний по математике: 67 учащихся
 Задания по русскому языку были разработаны Сibaгатуллиной Н.М с учетом пройденных тем в данном классе и на основе методических материалов ФИПИ.
 Задания по математике были разработаны учителями математики: Каримовой Л.Р. и Тимергуловой З.И.

Результаты административного среза знаний по русскому языку:

8 класс (учитель Фазылова Р.Р., Итаякова А.Н.)

Контрольный срез знаний по русскому языку проводился в форме тестовой части ОГЭ 2020

8а класс Работу выполнили 14 человек из 17, средний балл 2,4

№ задания	Количество выполнивших	Процент выполнения	Примечание (задания по типу ОГЭ)
1	4	28%	№5
2	1	7%	№5
3	12	86%	№4
4	11	79%	№4
5	6	43%	№2
6	0		№3

Количество баллов	Количество выполнивших	Оценка
0	1	2
1	2	2
2	4	2
3	6	3
4	1	4
5	0	5
6	0	5

Качественная успеваемость: 28,5%

Абсолютная успеваемость: 50%

8 б класс Работу выполнили 16 человек из 18, средний балл 2,6

№ задания	Количество выполнивших	Процент выполнения	Примечание(задания по типу ОГЭ)
1	4	25%	№5
2	3	19%	№5
3	14	88%	№4
4	10	63%	№4
5	3	19%	№2
6	7	44%	№3

Количество баллов	Количество выполнивших	Оценка
0		
1		

2		
3		
4		
5		
6		

Качественная успеваемость: 26%

Абсолютная успеваемость: 73,3%

9 класс(учитель Сибагатуллина Н.М.) Контрольный срез знаний по русскому языку проводился в форме тестовой части ОГЭ 2020

Работу выполнили 9 человек из 12 (без ОВЗ) , средний балл 3,1

№ задания	Количество выполнивших	Процент выполнения	Примечание(задания по типу ОГЭ)
1	5	55,5%	№5
2	2	22,2%	№3
3	7	77,7%	Схема предл
4	6	66,6%	№2
5	8	88,8%	№2

Количество баллов	Количество выполнивших	Оценка
0		
1	1	2
2	4	2
3	1	3
4	2	4
5	0	5
6	1	5

Качественная успеваемость: 33,3%

Абсолютная успеваемость: 55%

9 Б классРаботу выполнили 11 человек из 13 (без ОВЗ) , средний балл 2,9

№ задания	Количество выполнивших	Процент выполнения	Примечание(задания по типу ОГЭ)
1	2	18%	№5
2	3	27%	№3
3	5	45,4%	Схема предл
4	5	45,4%	№2
5	8	73%	№2

Количество баллов	Количество выполнивших	Оценка
0	2	2
1	2	2

2	1	2
3	5	3
4	1	4
5	0	5

Качественная успеваемость: 9%
Абсолютная успеваемость: 54,5%

10 класс (учитель Сибгатуллина Н.М.) Контрольный срез знаний по русскому языку проводился в форме тестовой части ЕГЭ 2020

Работу выполнили 11 человек из 12, средний балл

№ задания	Количество выполнивших	Процент выполнения	Примечание (по типу задания на ЕГЭ)
1	11	16,2-средний балл	№9
2	9	81%	№9
3	10	90%	№4
4	6	54,5%	№11
5	6	54,5%	№12
6	3	27%	№13
1	5	45%	№22
2	1	9%	№23
3	7	64%	№3
4	11	9,8 – средний балл	№16-20

Количество баллов	Количество выполнивших	Оценка
33-42	5	5
22-32	6	4
16-21	0	3
0-15	0	2

Качественная успеваемость: 100%
Абсолютная успеваемость: 100%

11 класс (учитель Итаякова А.Н.) Контрольный срез знаний по русскому языку проводился в форме тестовой части ЕГЭ 2020

Работу выполнили 3 человека из 3, средний балл

№ задания	Количество выполнивших	Процент выполнения	Примечание (по типу задания на ЕГЭ)
1	3	16,6-средний балл	№9
2	1	33%	№9
3	3	100%	№4
4	2	67%	№11
5	2	67%	№12
6	1	33%	№13
1	2	67%	№22
2	1	33%	№23
3	3	100%	№3
4	1	13 баллов	№16-20

Количество	Количество	Оценка
------------	------------	--------

баллов	выполнивших	
33-42	1	5
22-32	1	4
16-21	0	3
0-15	1	2

Качественная успеваемость: 67%

Абсолютная успеваемость: 67%

8 класс (учитель Хуснуллина Г.Х.)

Контрольный срез знаний по математике проводился в форме тестовой части ОГЭ 2020

8 а класс Работу выполнили: 15 обучающихся из 16. Средний балл : 4,2

№ задания	Количество выполнивших	Процент выполнения	Примечание(задания по типу ОГЭ)
1	8	53%	Вычислительные навыки
2	9	60%	Вычислительные навыки (№8)
3	10	66%	Уравнение (№9)
4	4	26%	Вероятность
5	4	26%	Вычислительные навыки (13)
6	9	60%	Решение по формулам
7	9	60%	Геометрия
8	6	40%	Геометрия
9	0	-	Геометрия
10	5	33,3%	Геометрия

Количество баллов	Количество выполнивших	Оценка
0	1 (Меркулова)	2
1	3	2
2	1	2
3	2	2
4	2	3
5	1	3
6	1	3
7	1	4
8	0	4
9	3	5
10	0	5

Качественная успеваемость: 26%

Абсолютная успеваемость: 73,3%

8б класс – выполнили работу 17 из 18 обучающихся. Средний балл: 4,3

№ задания	Количество выполнивших	Процент выполнения	Примечание(задания по типу ОГЭ)
1	10	58%	Вычислительные навыки
2	7	41%	Вычислительные навыки (№8)
3	12	70,5%	Уравнение (№9)
4	7	41%	Вероятность (10)
5	5	29%	Вычислительные навыки (13)
6	7	41%	Решение по формулам
7	10	58%	Геометрия
8	6	35%	Геометрия

9	4	23,5%	Геометрия
10	6	35%	Геометрия

Количество баллов	Количество выполнивших	Оценка
0	2(Мингазов, Кузяпов)	2
1	1	2
2	3	2
3	1	2
4	3	3
5	2	3
6	0	3
7	2	4
8	1	4
9	0	5
10	2	5

Качественная успеваемость: 29,4%

Абсолютная успеваемость:70,5%

9 класс(учитель Каримова Л.Р.) Контрольный срез знаний по математике проводился в форме тестовой части ОГЭ 2020

Работу выполнили: 9а-11 обучающихся из 14. Средний балл : 3,6

№ задания	Количество выполнивших	Процент выполнения	Примечание(задания по типу ОГЭ)
1	5/3	45/27%	Вычислительные навыки
2	6/3	54/27%	Уравнение
3	5	45,5%	Вычислительные навыки
4	8	72%	Дробные выражения Вычисление
5	10	90%	Вероятность

Количество баллов	Количество выполнивших	Оценка
0	1	2
1	-	2
2	1	2
3	2	3
4	-	3
5	2	4
6	2	4
7	3	5

Качественная успеваемость: 63%

Абсолютная успеваемость:81%

Работу выполнили: 9б – 11 из 15 обучающихся. Средний балл: 3

№ задания	Количество выполнивших	Процент выполнения	Примечание(задания по типу ОГЭ)
1	6/5	54/45%	Вычислительные навыки

2	4/7	36/63%	Уравнение
3	3	27%	Вычислительные навыки
4	3	27%	Дробные выражения Вычисление
5	10	90%	Вероятность

Количество баллов	Количество выполнивших	Оценка
0	-	2
1	3	2
2	-	2
3	1	3
4	1	3
5	3	4
6	3	4
7	-	5

Качественная успеваемость: 54%

Абсолютная успеваемость: 81%

10 класс(учитель Тимергулова З. И.) Контрольный срез знаний по математике проводился в форме тестовой части ЕГЭ 2020

Работу выполняли 10 из 12 обучающихся. Средний балл по классу 3,3. Тест состоял из 5 заданий.

№ задания	Количество выполнивших	Процент выполнения	Примечание (задания по типу ЕГЭ базовая математика)
1	7	70%	Вычислительные навыки
2	7	70%	Задача
3	3	30%	№2 Вычисление
4	4	40%	Работа с формулами
5	3	30%	Уравнение . Логарифмы
6	9	90%	Задача

Количество баллов	Количество выполнивших	Оценка
2	3	2
3	2	3
4	4	4
6	1	5

Качественная успеваемость : 50%

Абсолютная успеваемость: 80%

11 класс(учитель Каримова Л.Р.) Контрольный срез знаний по математике проводился в форме тестовой части ЕГЭ 2020

Работу выполнили 3 обучающихся из 3. 2 человека выполняли задания профильной математики и 1 человек – базовую математику. Средний балл по профильной 6,6 и по базовой 4 балла(из 6 выполнила 4 задания.)

Выводы и рекомендации:

Анализ контрольного среза знаний по русскому языку и математике выявил ряд недостатков и пробелов в работе учителя-предметников, которые были обсуждены на собеседовании .

Закрепить достигнутые успехи, продолжив работу по формированию знаний и умений учащихся, провести дополнительные занятия по темам математики: «Сложение и вычитание смешанных чисел», «Решение уравнений», «Преобразование дробно-рациональных выражений», «Четырехугольники», выполнение заданий на упрощение выражений; по русскому языку: «Грамматическая основа предложения», «Постановка знаков препинания при обособленных членах предложения», «Постановка знаков препинания при однородных членах предложения». В 10 и 11 классах – «Не с разными частями речи», «Правописание суффиксов причастий и деепричастий», «Безударные окончания глаголов», «Работа с текстом»

1. Включить в повторение темы с наибольшим количеством ошибок.
 2. Усилить работу со слабоуспевающими учащимися, целенаправленно работать над различными видами разборов, грамматическими заданиями
- В целом нужно отметить, что работы учащихся по русскому языку и математике были выполнены на оптимальном уровне обученности.

Анализ ВПР-2020

Предмет	класс	Кол-во уч-ся	Выполнили				Качество успева	Успеваемость	Подтвердили и оценки	Не подтвердили	
			«5»	«4»	«3»	«2»				Выше	ниже
Русский язык	5а	21	2	9	9	1	52.38	95.24	17	2	2
	5б	21	1	8	4	8	42.86	61.90	8	1	12
Математика	5а	23	3	11	7	2	60.87	91.30	12	3	8
	5б	22	4	11	6	1	68.45	95.45	17	2	3
Окружающий мир	5а	25	4	9	9	3	52.00	88.00	8	1	16
	5б	23	2	10	11	0	52.17	100.00	15	1	7
Русский язык	6а	12	0	2	9	1	16.67	91.67	7	0	5
	6б	14	2	2	7	3	28.57	78.57	5	1	8
Математика	6а	12	0	4	4	4	33.33	66.67	6	1	5
	6б	15	1	2	7	5	20.00	66.67	5	0	10
История	6а	12	1	5	6	0	50.00	100.00	7	0	5
	6б	12	0	6	6	0	50.00	100.00	5	1	6
Биология	6а	12	0	6	6	0	50.00	100.00	3	2	7
	6б	14	2	5	7	0	50.00	100.00	6	0	8
Русский язык	7а	16	0	1	10	5	6.25	68.75	1	0	15
	7б	20	1	8	9	2	45.00	90.00	8	0	12
Математика	7а	17	0	2	12	3	11.76	82.35	6	0	11
	7б	18	1	2	11	4	16.67	77.78	5	0	13

Биология	7а	16	0	3	13	0	18.75	100.00	6	0	10
	7б	19	2	4	13	0	31.58	100.00	8	0	11
История	7а	17	0	5	8	4	29.41	76.47	7	0	10
	7б	19	0	6	9	4	31.58	78.95	2	0	17
География	7а	17	0	3	11	3	17.65	82.35	5	0	12
	7б	20	1	7	10	2	40.00	90.00	7	1	12
Обществознание	7а	17	4	6	5	2	58.82	88.24	7	2	8
	7б	21	4	9	7	1	61.90	95.24	6	3	12
Русский язык	8а	13	0	0	11	2	00.00	84.64	3	0	10
	8б	13	0	2	6	5	15.38	61.54	2	0	11
Математика	8а	14	0	2	7	5	14.29	64.29	4	0	10
	8б	14	0	2	9	3	14.29	78.57	7	0	7
Биология	8а	14	0	5	9	0	35.71	100.00	7	1	6
	8б	12	0	4	8	0	33.33	100.00	5	0	7
Физика	8а	11	1	0	9	1	9.09	90.91	0	1	10
	8б	15	0	1	13	1	6.67	93.33	8	0	7
История	8а	10	0	6	4	0	60.00	100.00	3	1	6
	8б	14	0	4	8	2	28.57	85.71	7	0	7
География	8а	13	0	2	10	1	15.38	92.31	1	0	12
	8б	14	0	3	7	4	21.43	71.43	1	0	13
Английский язык	8а	11	0	0	6	5	00.00	54.55	2	0	9
	8б	16	0	0	3	13	00.00	18.75	0	0	16
Обществознание	8а	9	0	3	6	0	33.33	100.00	4	1	4
	8б	14	2	2	6	4	28.57	71.43	6	1	7
Обществознание	9а	17	1	0	12	4	5.88	76.47	9	0	8
	9б	12	0	2	9	1	16.67	91.67	5	0	7

Результаты РИКО ИП 2020

В 2020 году РИКО ИП 7 класс прошел в плановые сроки проведения. В марте состоялась защита индивидуальных проектов. Всего в исследовании участвовало 15 наставников и 32 обучающихся. По результатам, полученным в июне из РЦОКИО, можно сделать, что справились большинство обучающихся. Это 22 обучающихся, что составляет 69%, Повышенный уровень достигли 4 обучающихся, это 12% , и 5 человек не смогли достигнуть минимального порога и получили недостаточный уровень , что составляет 15,6% от общего числа обучающихся, участвовавших в РИКО ИП.

Результаты оценочных процедур 2020 год (Итоговый этап)

МОУ «Дербишевская СОШ»

(по данным АИС УКОО)

№ п/п	Данные по ООО	Параметры, вводимые в Систему	Итоги расчетов долей участников, не достигших установленного минимального значения, %	Итог расчета доли всех исследуемых параметров качества результатов обучения ООО, %
1	2	3	4	5
	Код АТЕ	223		
	Наименование МОУО	Аргаяшский муниципальный район		
	Идентификатор ООО	223708		
	Наименование ООО	МОУ «Дербишевская СОШ»		
	1. ВПР – русский язык, 4 класс	Класс 4	21.43%	87.5%
		Предмет (русский язык)		
		Общее количество участников, 42 чел.		
		Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 9 чел.		
	2. ВПР – математика, 4 класс	Класс 4	6.67%	
		Предмет (математика)		
		Общее количество участников, 45 чел.		
		Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 3 чел.		
	3. ВПР – русский язык, 5 класс	Класс 5	15.38%	
		Предмет (русский язык)		
		Общее количество участников, 26 чел.		
		Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 4 чел.		
	4. ВПР – математика, 5 класс	Класс 5	33.33%	
		Предмет (математика)		
		Общее количество участников, 27 чел.		
		Количество участников, не		

		достигших установленного минимального значения результатов, 9 чел.		
	5. ВПР – русский язык, 6 класс	Класс 6	19.44%	
		Предмет (русский язык)		
		Общее количество участников, 36 чел.		
		Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 7 чел.		
	6. ВПР – математика, 6 класс	Класс 6	20%	
		Предмет (математика)		
		Общее количество участников, 35 чел.		
		Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 7 чел.		
	7. ВПР – русский язык, 7 класс	Класс 7	26.92%	
		Предмет (русский язык)		
		Общее количество участников, 26 чел.		
		Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 7 чел.		
	8. ВПР – математика, 7 класс	Класс 7	28.57%	
		Предмет (математика)		
		Общее количество участников, 28 чел.		
		Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 8 чел.		
	9. ВПР – русский язык, 8 класс	Класс 8	0%	
		Предмет (русский язык)		
		Общее количество участников, 0 чел.		
		Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 0 чел.		
	10. ВПР – математика, 8 класс	Класс 8	0%	
		Предмет (математика)		
		Общее количество участников, 0 чел.		
		Количество участников, не достигших установленного		

		минимального значения результатов, 0 чел.	
	11. ОГЭ – русский язык	Класс 9	0%
		Предмет (русский язык)	
		Общее количество участников, 5 чел.	
		Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 0 чел.	
	12. ОГЭ – математика	Класс 9	0%
		Предмет (математика)	
		Общее количество участников, 3 чел.	
		Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 0 чел.	
	13. ЕГЭ – русский язык	Класс 11	0%
		Предмет (русский язык)	
		Общее количество участников, 2 чел.	
		Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 0 чел.	
	14. ЕГЭ – русский язык	Класс 11	0%
		Предмет (математика)	
		Общее количество участников, 2 чел.	
		Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 0 чел.	
	15. РИКО – диагностическая (комплексная) работа, 4 класс	Класс 4	26.09%
		Предмет	
		Общее количество участников, 46 чел.	
		Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 12 чел.	
	16. РИКО – диагностическая работа (индивидуальный проект), 7 класс	Класс 7	15.62%
		Предмет	
		Общее количество участников, 32 чел.	
		Количество участников, не достигших установленного минимального значения	

		результатов, 5 чел.	
	17. РИКО –	Класс 10	0%
	Областная	Предмет	
	контрольная	Общее количество участников, 3 чел.	
	работа, 10 класс	Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 0 чел.	
	18. ВПР, РИКО –	Класс 4	18.05%
	совокупность	Предмет (русский язык, математика, диагностическая (комплексная) работа)	
	критериев «качество результатов обучения в ООО», 4 класс	Общее количество участников, 133 чел.	
		Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 24 чел.	
	19. ВПР –	Класс 5	24.53%
	совокупность	Предмет (русский язык, математика)	
	критериев «качество результатов обучения в ООО», 5 класс	Общее количество участников, 53 чел.	
		Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 13 чел.	
	20. ВПР –	Класс 6	19.72%
	совокупность	Предмет (русский язык, математика)	
	критериев «качество результатов обучения в ООО», 6 класс	Общее количество участников, 71 чел.	
		Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 14 чел.	
	21. ВПР –	Класс 7	23.26%
	совокупность	Предмет (русский язык, математика)	
	критериев «качество результатов обучения в ООО», 7 класс	Общее количество участников, 86 чел.	
		Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 20 чел.	
	22. ВПР –	Класс 6	0%
	совокупность	Предмет (русский язык,	

	критериев «качество результатов обучения в ООО», 8 класс	математика) Общее количество участников, 0 чел. Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 0 чел.		
	23. ОГЭ – совокупность критериев «качество результатов обучения в ОО»	Класс 9 Предмет (русский язык, математика) Общее количество участников, 8 чел. Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 0 чел.	0%	
	24. ЕГЭ – совокупность критериев «качество результатов обучения в ОО»	Класс 11 Предмет (русский язык, математика) Общее количество участников, 4 чел. Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 0 чел.	0%	
	ИТОГ	Отнесение ООО к группам школ: с низкими результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Да	Доля всех исследуемых параметров качества результатов обучения ООО, 61.9%

VII. Кадровое обеспечение

Штат педагогических сотрудников МОУ Дербишевской СОШ на 31 декабря 2020 года вместе с совместителями составляет 29 человек и 2 совместителя.

Административный персонал представлен в количестве 3 человек, из них 1 руководитель.

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Категория	Стаж		Образование	Преподаваемый предмет
				общий	педагогический		
1.	Фазылова Рима Рашитовна	Директор	Высшая категория до 2023	29л2м	29л2м	высшее д. 345759	Русский язык и литература
2.	Фахретдинова Гульсира	Зам.директора по УВР	Высшая категория до	27л2м	27л2м	высшее д.058387	Башкирский язык

	Фасхитовна		16.12.24				
3.	Файзуллина Венера Рафаэльевна	Зам.директора по ВР	1 категория до 29.01.21	26г2м	26г2м	высшее д.081019 7	Технология
4.	Еганшина Раина Сафовна	Учитель русского языка и литер,	высшая кат. до 16.01.2025	27л2м	27л2м	высшее д. 058645	Русский язык и литература
5.	Гузаирова Фарида Гиззатовна	Учитель нач.классов	1 категория до 28.11. 2024	40л2м	40л2м	высшее д.319414	Начальная школа
6.	Гайнитдинова Гулшида Фасхитовна	Учитель нач.классов	1 категория до 27.02.2023	36л2м	34г8м	ср. спец д.423872	Начальная школа
7.	Аминева Рузалия Фасхитдиновна	Учитель нач.классов	1 категория до 27.02.2023	37л6м	26л1м	высшее д.038449 8	Начальная школа
8.	Газизова Лариса Амуровна	Учитель нач.классов	1 категория до 31.10.2023г	13л3м	8л1м	Высшее д. ВСГ 4758811, №8	Начальная школа
9.	Хамидуллина Рита Валерьяновна	Учитель начальных классов	Без категории	14л 8 м	7л5м	Средн спец д. 1174160 088150	Начальная школа
10.	Баишева Рафиля Миндияровна	Учитель нач.классов	1 категория до 30.06.21	31г2м	31г2м	высшее д.099079 8	Начальная школа
11.	Тимергулова Зимфира Исрафиловна	Учитель математики	1 категория до 31.01.22	36л1м	34г8м	высшее д. 374795	Математика информатика
12.	Хайретдинова Римма Маратовна	Учитель нач.классов	1 категория до 31.01.2024	11л11м	11л11м	высшее д. 1498761	Начальная школа
13.	Зарипова Райса Салаватовна	Учитель английского языка	1 категория до 31.01.22	39л8м	30л	высшее д. 051885	Английский язык
14.	Каримова Люция Раифовна	Учитель математики	1 категория до 14.11.2024	34г2м	34г.2	высшее д. 374783	Математика
15.	Хуснуллина Гульфия Хакимжановна	Учитель математики и информатики	1 категория до 31.01.22	25л1м	25л1м	высшее д.023912 9	Математика информатика
16.	Бикова Гульнар Ражаповна	Учитель физики	1 категория до 31.05.2023	38л1м	36л2м	высшее д.250191	Физика Педагог- organiz
17.	Фаткуллина Светлана Барыевна	Учитель начальных классов	Без категории			высшее д.38833	Начальная школа
18.	Булакбаева Гульнар Рахметовна	Учитель физики, ОБЖ	1 категория до 29.03.23	32г2м	32г2м	высшее д.181005	Физика химия
19	Якупова Минслыу Валеевна	Учитель биологии	высш. катег до 14.10.2024	41г2м	41г2м	высшее д.	Биология

						227622	
20.	Шахова Резеда Рифовна	Учитель географии	Высшая до 30.01.2025	22г2м	22г2м	высшее д.013143	География ИЗО
21.	Камалова Гульзия Кадировна	Учитель истории и обществознания	Без категории	2г	-	высшее д. 162699	История Обществознание
22.	Гизатуллина Эльвира Расулевна	Учитель английского языка	Без категории	5л	4г	Высшее д.164058	Английский язык
23.	Ишниязова Минзая Файзрахмановна	Учитель рус. языка и литературы	Высшая категория до 30.01.2025	32г2м	32г2м	высшее д.456222	Русский язык и литература
24.	Итаякова Аниса Нурмухаметовна	Учитель рус. языка и литературы	1 категория до 31.10.21	44г8м	43г7м	Высшее д Б-1 140406	Русский язык и литература 1
25.	Хайруллина Фания Муртазовна	Педагог-библиотекарь, учитель технологии	1 категория до 28.04.23	33г1м	26л	высшее7 4240018 3493	МХК, технология, обществознание
26.	Галеева Альфия Мавлитбаевна	Учитель музыки	1 категория 30.11.2023	7л3м	6г2м	Высшее д. 537727	Музыка Башкирский язык
27.	Хайруллина Эльвира Насруллоевна	Учитель физ.культуры	1 категория до 30.07.2023г	18л7м	9л2м	высшее д.28371	Физическая культура
28.	Мухитов Равиль Нагимович	Учитель физ.культуры	1 категория до 31.07.20	14л9м	14л9м	высшее д. 0231107	Физическая культура
29.	Динмухаметов Наиль Нургазиевич (Совместитель)	Учитель истории, обществознания	Без категории	19л	18л	Высшее д. 324	История Обществознание ОБЖ
30.	Байрамгалин Салават Рашитович (Совместитель)	Учитель физ.культуры	1 категория до 30.01. 2024	12л7м	7л9м	Высшее д ШВ №13026 2 рег №8	Физическая культура
31	Юлфаризова Гульсина Самситдиновна	Учитель нач.классов (декретный отпуск)	1категория до 29.01.2020	12л8м	9л2м	высшее д. 4198769	Начальная школа
32.	Тимербаева Минзая Фасхитовна	Учитель нач.классов (декретный отпуск)	1 категория до 31.10.2023г	6г3м	5г7м	Высшее д 536627	Начальная школа
33	Сибатуллина Нарима Миндагалеевна	Зам.директора по УВР (декретный отпуск)	Высшая категория до 16.12.2024	21л2м	21л2м	высшее д.024567 3	Русский язык и литература

Среди педагогов основного штата 30 женщин и 1 мужчина и 2 мужчины- совместителя.

Структура персонала по возрастной категории представлена в таблице № 3.

возраст	количество человек	количество в процентах
от 25 до 29 лет	3	10,3%
от 30 до 39 лет	4	13,7%
от 40 до 49 лет	9	31%
от 50 до 59 лет	10	34,4%
60 и старше	3	10,3 %

Выше приведённая таблица показывает, что основной возрастной состав от 40 лет.

Образовательный уровень педагогов МОУ «Дербишевская СОШ»

количество человек	образование	количество в процентах
27	высшее	93,1%
2	ср.специальное	6,8%

Соотношение сотрудников по стажу работы

Педагогический стаж	Количество человек	количество в процентах
До 3 лет	1	3,4%
От 3 до 10 лет	2	6,8 %
От 11 до 20 лет	5	17,2 %
От 21 года	21	72.4 %

Количество сотрудников с небольшим стажем работы гораздо меньше, их всего 3 . Более опытные сотрудники со стажем работы от 21 года составляют основу педагогического коллектива .

Проанализировав педагогический коллектив МОУ «Дербишевская СОШ» можно сделать вывод: большинство имеют высшее образование со стажем работы от 20 лет и более, женщины от 40 до 59 лет.

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным уровнем. В школе работают и молодые, и опытные специалисты, что способствует обеспечению качества образовательного процесса, повышению уровня профессиональной подготовки. Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В школе работает 3 молодых специалиста, сопровождение профессиональной адаптации которых осуществляет заместитель директора по УВР .

28 февраля 2020 г на базе Дербишевской школы прошёл **межрегиональный практический семинар учителей башкирского языка «Современные методы обучения башкирскому языку и литературе в условиях ФГОС. На семинаре перед учителями области выступила с докладом учитель башкирского языка и литературы Фахретдинова Г.Ф.. Также на базе школы прошел Мастер-класс по преподаванию башкирского языка педагогами Республики Башкортостан.** Кроме этого наши педагоги принимали участие в работе районных семинаров, методических

объединений, конференций с проведением открытых уроков, выступлениями из опыта работы, что оказывает влияние на профессиональный методический рост учителя.

В 2020 году учитель башкирского языка и литературы Фахретдинова Г.Ф. участвовала в региональном конкурсе «Учитель года башкирского языка» в Уфе. Выступление было успешным, учитель стала победителем в номинации «Верность профессии»

Аттестация педагогов

В течение 2020 года из 29 педагогов (без совместителей) успешно прошли аттестацию 7 человек: на первую квалификационную категорию -3, на высшую категорию – 4. На конец года квалификационные категории имеют 25 человек, что составляет 86 %. Из них высшую квалификационную категорию имеют 7 учителей, первую квалификационную категорию- 18 человека.

Всего учителей	Категория		
	Высшая	Первая	Не имеют категорию
29	7	18	4

В этом году мы использовали возможности АИС «Аттестация». В конце 2019 года впервые подали заявку в информационной системе. Получили опыт оформления электронных заявок на прохождение аттестации. 5 педагогов подали заявки через информационную систему и получили подтверждение заявленной категории. В январе 2020 года еще 2 педагога получили подтверждение заявленной категории.

VIII. Учебно-методическое обеспечение

ОБОРУДОВАННЫЕ УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ И ОБЪЕКТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Кабинет информатики



Оснащен 12 персональными компьютерами с подключением к сети Интернет.
Кабинет предназначен для изучения основ компьютерной Объект грамотности и практических занятий обучающихся.

Кабинет физики



Объект предназначен для проведения практических и лабораторных работ по физике для обучающихся 7-11 классов. Имеется лаборантская.
Укомплектован средствами обучения и воспитания по: механике, электродинамике, молекулярной физике, оптике, квантовой физике.
Автоматизированное место учителя (проектор, ноутбук, экран)

Кабинет биологии



В кабинете проводятся практические и лабораторные работы по основным разделам биологии: ботаника, зоология, анатомия, общая биология. Имеется следующее оборудование для проведения практических занятий: гербарии растений, модели грибов, модели овощей и фруктов, модели цветов покрытосеменных растений, влажные препараты, барельефные таблицы, микроскопы, микропрепараты. Практические занятия проводятся для обучающихся 5-11 классов.

Автоматизированное место учителя (проектор, ноутбук, экран).

Кабинет химии



В кабинете проводятся практические и лабораторные работы по неорганической (8-9 класс), органической химии (10 класс), общей химии (11 класс). Кабинет оборудован вытяжной трубой, закрепленными рабочими местами обучающихся, водоснабжением. Для проведения практических работ имеются лаборантская, приборы, реактивы, аудиовизуальные средства, печатные объекты

Автоматизированное место учителя (проектор, ноутбук, экран).

Кабинет технологии



Объект предназначен для проведения практических работ формирующих представления о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Кабинет технологии оборудован швейными машинами, доской гладильной.

Библиотека.



Библиотека предназначена для самостоятельной работы с учебно-методической литературой и цифровыми образовательными ресурсами.

Объекты спорта.

Спортивный зал



Проведение физкультурных занятий, зарядок с детьми начального, среднего и старшего возраста, развлечений, связанных с двигательной активностью детей всех возрастных групп.

Столовая

Столовая



В школе имеется специально оборудованная столовая, в которой осуществляется горячее питание школьников, в том числе и лиц с ОВЗ, работают квалифицированные сотрудники. Для учащихся установлены сушилки и раковины для мытья рук. .

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения :

Компьютеры	11
Ноутбуки	9
Моноблоки	7
В локальной сети	22
Документкамера	1
Доступ к Интернету	26
Проекторов	11
Интерактивных досок	1
Принтеры	4
Сканеров МФУ	1
Поступившие в 2020году	1

IX. Библиотечно-информационное обеспечение

Характеристика фонда школьной библиотеки

Состояние фонда библиотеки

Всего	4456
учебная литература (учебники)	3797
художественная литература	370
Учебные пособия	41
Справочный материал	248
художественная литература (электронные носители)	0
Число посадочных мест	18
Персональные компьютеры	1
Доступ к Интернету	1
Принтер	1
Сканер	0
Число посещений	5512
Численность зарегистрированных пользователей	410

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в МОУ «Дербишевская СОШ».

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий). Школьники, в том числе лица с ОВЗ, имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно (понедельник – пятница) в свободном доступе после 7 урока (с 14:00 до 18:00) в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

В школе создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация: — о школе и её основных направлениях; — об истории и развитии школы и её традициях; — об учащихся; — о педагогических работниках. На сайте школы размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – публичный отчет директора, документы, регламентирующие работу школы и др.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ.

Общедоступные цифровые ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/window>

Цифровые образовательные ресурсы <http://school-collection.edu.ru/>

Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>

Федеральный центр информационно образовательных ресурсов <http://www.fcior.edu.ru/>

Федеральные образовательные ресурсы для общего образования http://www.edu.ru/db/portal/sites/res_page.htm
Видеоуроки <http://interneturok.ru/>
КИМ, подготовка к мониторингам
Российская электронная школа <http://www.resh.edu.ru>
Решу ОГЭ и ЕГЭ <https://rus-oge.sdangia.ru>
Федеральный институт педагогических измерений ФИПИ <http://www.fipi.ru/>
Демонстрационный тест проверки компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности
Федеральные органы управления образованием,
образовательные учреждения, программы и проекты
Министерство образования и науки Российской Федерации
<http://www.mon.gov.ru>
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)
<http://www.obrnadzor.gov.ru>
Федеральное агентство по образованию (Рособразование)
<http://www.ed.gov.ru>

Федеральный институт педагогических измерений
<http://www.fipi.ru>

Федеральный центр тестирования
<http://www.rustest.ru>

Федеральные информационно-образовательные порталы

Федеральный портал «Российское образование»
<http://www.edu.ru>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://school-collection.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<http://fcior.edu.ru/>

Российский общеобразовательный портал
<http://www.school.edu.ru>

Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
<http://ege.edu.ru>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
<http://www.ecsocman.edu.ru>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
<http://www.law.edu.ru>

Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

<http://www.ict.edu.ru>

Статград

<https://statgrad.org>

Образовательная пресса

Средства массовой информации образовательной направленности

Учительская газета

<http://www.ug.ru>

Газета «Первое сентября»

<http://ps.1september.ru>

Газета «Библиотека в школе»

<http://lib.1september.ru>

Газета «Дошкольное образование»

<http://dob.1september.ru>

Газета «Здоровье детей»

<http://zdd.1september.ru>

Газета «Начальная школа»

<http://nsc.1september.ru>

Газета «Спорт в школе»

<http://spo.1september.ru>

Газета «Управление школой»

<http://upr.1september.ru>

Газета «Школьный психолог»

<http://psy.1september.ru>

Газета «Биология»

<http://bio.1september.ru>

Газета «География»

<http://geo.1september.ru>

Газета «История»

<http://his.1september.ru>

Газета «Информатика»

<http://inf.1september.ru>

Газета «Искусство»

<http://art.1september.ru>

Газета «Литература»
<http://lit.1september.ru>

Газета «Математика»
<http://mat.1september.ru>

Газета «Русский язык»
<http://rus.1september.ru>

Газета «Физика»
<http://fiz.1september.ru>

Газета «Химия»
<http://him.1september.ru>

Газета для изучающих английский язык *SchoolEnglish*
<http://www.schoolenglish.ru>

Газета для изучающих французский язык *FRAN cité*
<http://www.francite.ru>

Журнал «Право и образование»
<http://www.lexed.ru/pravo/journ/>

Журнал «Вестник образования России»
<http://www.vestniknews.ru>

Журнал «Лидеры образования»
<http://pedsovet.org>
Журнал «e-LearningWorld — Мир электронного обучения»
<http://www.elw.ru>

Журнал «Компьютерные инструменты в образовании»
<http://www.ipro.spb.ru/journal/>

Журнал «Открытое образование»
<http://www.e-joe.ru>

Журнал «Экономика и образование сегодня»
<http://www.eed.ru>

Интернет-издание «Компас абитуриента»
<http://news.abiturcenter.ru>

Квант: научно-популярный физико-математический журнал
<http://kvant.mccme.ru>

Потенциал: образовательный журнал для школьников и учителей
<http://potential.org.ru>

Психологическая наука и образование: электронный журнал
<http://www.psyedu.ru>

Школьная пресса: информационный портал
<http://portal.lgo.ru>

Издательства учебной литературы

Издательский центр «Вентана-Граф»
<http://www.vgf.ru>

Издательство «Вита-Пресс»
<http://www.vita-press.ru>

Издательство «Дрофа»
<http://www.drofa.ru>

Издательство «Мнемозина»
<http://www.mnemozina.ru>

Издательство «Образование и информатика»
<http://www.infojournal.ru>

Издательство «Просвещение»
<http://www.prosv.ru>

Конкурсы, олимпиады

Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады
<http://www.eidos.ru/olymp/>

Всероссийский конкурс «Дистанционный учитель года»
http://eidos.ru/dist_teacher/

Олимпиады для школьников: информационный сайт
<http://www.olimpiada.ru>

Энциклопедии, словари, справочники, каталоги

Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании
<http://www.edu-all.ru>

Большой энциклопедический и исторический словарь он-лайн
<http://www.edic.ru>

Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий»
<http://www.megabook.ru>

Нобелевские лауреаты: биографические статьи
<http://www.n-t.org/nl/>

Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники
<http://www.rubricon.com>

Словари и энциклопедии on-line на Академик.ру
<http://dic.academic.ru>

Словари русского языка на портале «Грамота.ру»
<http://www.gramota.ru/slovari/>

Энциклопедия «Кругосвет»
<http://www.krugosvet.ru>

Энциклопедия «Природа науки. 200 законов мироздания»
<http://www.elementy.ru/trefil/>

Яндекс.Словари
<http://slovari.yandex.ru>

Sokr.Ru: словарь сокращений русского языка
<http://www.sokr.ru>

Ресурсы для администрации и методистов образовательных учреждений

Газета «Управление школой»
<http://upr.1september.ru>

Журнал «Вестник образования России»
<http://www.vestniknews.ru>

Школьные управляющие советы
<http://www.boards-edu.ru>

Ресурсы для дистанционных форм обучения

Российская электронная школа <http://www.resh.edu.ru>

Образовательный сайт TeachPro.ru
<http://www.teachpro.ru>

Образовательный сайты: <https://www.yaklass.ru/>
<https://uchi.ru/>

<https://proektoria.online/>

Информационная поддержка Единого государственного экзамена

Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
<http://ege.edu.ru>

Х. Материально-техническая база

Общие сведения об объекте

Здание школы одноэтажное сдано в эксплуатацию в 1966 году.

№	Наименование	Количество
1	Число зданий и сооружений (ед)	1
2	Общая площадь всех помещений (м2)	2022м ²
3	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	19
4	Их площадь (м2)	815,3
5	Число мастерских (ед)	0
7	Наличие физкультурного зала	1
8	Наличие музей	1
9	Наличие столовой	1
13	Число книг в библиотечном фонде(включая школьные учебники)брошюр, журналов	4456
14	В т.ч.школьных учебников (ед)	3797
15	Наличие водопровода	имеется
16	Центрального отопления	имеется
17	Канализации	имеется
18	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники	1
19	В них рабочих мест ЭВМ (мест)	9
20	Число персональных ЭВМ (ед)	26
21	Используются в учебных целях	22
22	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	26
23	Из них используются в учебных целях	22
26	Подключено ли учреждение к сети Интернет	подключено
27	Наличие выделенной линии	Скорость Интернет 512-999Кбит/сек
28	Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	26
29	Из них используются в учебных целях	22
30	Наличие в учреждении электронного журнала успеваемости	Имеется («Сетевой город. Образование»)
31	Наличие пожарной сигнализации	имеется
32	Наличие дымовых извещателей	имеются
34	Число огнетушителей	16
35	Наличие системы видеонаблюдения	имеется
36	Наличие тревожной кнопки	имеется

Проектная мощность рассчитана на 372 обучающихся, на сегодняшний день на одного учащегося приходится 2,5 м², что соответствует нормативу по площади на одного обучающегося.

Территория образовательного учреждения благоустроена, хорошо освещена. Для отдыха имеется спортивные площадки, футбольное поле.

С целью сохранности здания школы ежегодно проводятся работы по косметическому ремонту. В весенний период проводятся очистительные работы на

кровле. Косметический ремонт школы выполняется за счет бюджетного финансирования силами подрядчиков.

В школе имеются специально организованные места, постоянно доступные подросткам и предназначенные для: общения; проектной и исследовательской деятельности; творческой деятельности; индивидуальной и групповой работы; индивидуальной работы; демонстрации своих достижений.

Размещение учебного оборудования, оснащение учебных кабинетов повышенной опасности соответствует нормам охраны труда и техники безопасности. Освещенность в учебных кабинетах соответствует норме. Деятельность школы осуществляется в соответствии с нормативной документацией по охране труда и технике безопасности. Одним из основных направлений финансирования школы является создание безопасных условий и социально-психологической комфортности образовательной среды.

На должном уровне в школе осуществляется:

- обеспечение безопасности учащихся;
- организационно- материальное обеспечение здоровьесберегающих образовательных условий;
- обеспечение гигиенических условий учебного процесса;
- соблюдение требований СанПиНа;
- расстановка технических средств с учетом гигиенических требований, соблюдение требований к объему и площади кабинетов;
- освещенность учебных помещений и рекреаций, в соответствии с гигиеническими нормами;
- установление в спортивном зале защитных конструкций на светильники;
- питьевой режим, санитарное состояние школьной столовой.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся

График посещения столовой МОУ «Дербишевская СОШ»:

09.30 – 09.50 – завтрак (1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 3а, 3б), 10.30 – 10.50 – завтрак (, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б классы), 11.30 – 11.50 – завтрак (8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11 классы).

Статистическая часть
Показатели деятельности на 31 декабря 2020 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Образовательная деятельность	Человек
1.2	Общая численность учащихся на 31 декабря 2020 г	402
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	195
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	192
1.5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
2.1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации в мае 2020 г, в общей численности учащихся	144/44%
2.2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
2.3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
2.4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	84
2.5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовой	-
2.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной	65

2.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
2.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
2.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
2.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
2.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
2.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
2.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/6,8%
2.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/33%

3.1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	246/61%
3.2	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	93/38%
3.2.1	Школьного уровня	86
3.2.2	Муниципального уровня	7
4.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31

4.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/93,5%
4.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/93,5%
4.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/6,5%
4.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/6,5%
4.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31
4.9.1	Высшая	7
4.9.2	Первая	20
4.9.3	соответствие занимаемой должности	4
4.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31
4.10.1	До 5 лет	1/3,2%
4.10.2	Свыше 30 лет	12/38,7%
4.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 9,6%
4.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 60 лет	3/9,6%
4.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/100%

4.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
5	Инфраструктура	
5.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
5.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10.9 единиц
5.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
5.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
5.4.2	С медиатекой	да
5.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
5.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
5.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
5.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	402/100%
5.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5м ²

Выводы

В связи с ухудшением эпидемиологической обстановки в стране в план работы школы пришлось внести коррективы. С апреля 2020 года все запланированные педагогические советы, совещания, инструктажи и родительские собрания проходили в онлайн формате. Новый учебный год начался в очном формате, введен временный режим, предусматривающий потоковую организацию проведения занятий с целью предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции.

Пандемия коронавируса внесла изменения в Порядок проведения ГИА. В связи с этим выпускники 9-х классов не участвовали в ОГЭ. Выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ только в том случае, если планировали поступление в ВУЗ. В связи с этим результаты государственной итоговой аттестации 9-х и 11 классов - 100%. В начале нового учебного года в 10 классах прошли контрольные работы по контрольно-измерительным материалам ОГЭ-20 г, результаты показали неплохой уровень подготовки выпускников основной

школы. Ежегодное декабрьское итоговое сочинение (изложение) в 11 классе было перенесено на апрель 2021 года.

Вследствие дистанционного обучения в 4 четверти 2019-2020 учебного года ВПР и РИКО НОО были перенесены на начало нового учебного года. В течение 1 четверти данные оценочные процедуры были проведены в полном объеме. Также учащиеся МОУ «Дербишевская СОШ» участвовали в мониторинге ИКТ-компетенции выпускников основной школы. Этот мониторинг был запланирован на 9 апреля 2020 года, но в связи с пандемией проведение было отменено. В начале нового учебного года подготовка к мониторингу возобновилась и прошла с 10 по 11 ноября 2020 года. В этом мероприятии участвовали выпускники 9 класса. С 13 по 15 октября школа участвовала в международном исследовании в формате PISA. Это были обучающиеся, достигшие 15 лет (2005 года рождения), но не старше. Исследование было организовано с применением компьютеров и ноутбуков в оффлайн-режиме.

С начала 2020 года началась планомерная подготовка к введению ФГОС СОО. Педагоги разрабатывали рабочие программы учебных курсов и курсов внеурочной деятельности. Обучающиеся и их родители (законных представители) были ознакомлены с особенностями ФГОС СОО, профильного обучения. Анализирован запрос обучающихся и составлен учебный план СОО. Универсальный профиль ориентирован на подготовку обучающихся, которые не определили будущую сферу деятельности. В соответствии со спецификой профиля в учебном плане не представлены учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне. Обучающиеся 10 класса начали подготовку итогового индивидуального проекта.

За счет прибытия в 1 классы все большего количества обучающихся и уменьшения количества учащихся в среднем звене средняя наполняемость классов в 2020 году увеличилась на 2 человека по школе.

Процент качества (учащихся успевающих на 4 и 5) в 5-9 кл. остается стабильным, но довольно низким. Однако отмечается небольшой рост как абсолютной, так и качественной успеваемости. Введенный в апреле дистанционный режим занятий не повлиял на успеваемость обучающихся.

В 2020 году улучшились результаты ВсОШ муниципального этапа: 1 победитель и 4 призера. По русскому языку 3 учащихся вышли на региональный этап. 4 обучающихся участвовали в областной олимпиаде по башкирскому языку: 1 победитель и 2 призера.

Сильные стороны кадровой системы школы:

стабильный коллектив; низкая текучесть кадров; 90% имеют высшее образование
90% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории.
80% учителей работают в школе больше 10 лет, что говорит о сохранности контингента;
93 % учителей владеют информационно-коммуникационными технологиями, технологиями продуктивной учебной деятельности (проектный метод, учебный диалог, проблемное обучение, коммуникативное обучение, исследовательская деятельность) .

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- процент качества на 2,3 ступенях остаётся низким;
- низкие результаты участия учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников муниципального этапа, работа в данном направлении запланирована.

Задачи школы на следующий год.

- Более широкое внедрение современных педагогических технологий в практику преподавания, применение информационных технологий, в том числе цифровых технологий.
- Внедрение дистанционного обучения и совершенствование навыков работы с ЭОР

- Усиление контроля работы учителей по подготовке к экзаменам со стороны администрации школы.
- Проведение мероприятий по повышению результативности участия учащихся школы во Всероссийской олимпиаде .
- Создать условия для расширения проектной деятельности в школе.

Повышение качества образования за счет:

- совершенствования психолого-педагогического сопровождения молодых специалистов;
- разработки и внедрения системы оценки качества образования;
- отработки инновационных форм работы с одарёнными детьми;

Совершенствование системы управления путем:

- активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности;
- создания оптимальных условий для творческого роста учителя и достижения профессиональной успешности.